|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Responsabilidades del Docente ante la Academia** | | | | | |
| **Academia de:** | CIENCIAS NATURALES | | | SEMESTRE: | 1er SEMESTRE CICLO ESCOLAR 2016-2017 |
| **Nombre del docente** | AULIZ ORTIZ DANIEL MARTIN  CRUZ ARELLANO PATROCINIO  ESTRADA TREJO MARÍA ANGELICA  HERNANDEZ ANGELES PEDRO  MENDOZA SALGADO SERGIO  NÁJERA HERNÁNDEZ LUIS  SERVIN HERNÁNDEZ OCTAVIO | | | FECHA: | 08 AGOSTO 2016 |
| **Materia/asignatura:** | FÍSICA, QUÍMICA, BIOLOGÍA, GEOGRAFÍA | | | PARCIAL | PRIMERO |
| ***FORTALEZAS* DEL DESEMPEÑO DOCENTE**  **DURANTE EL PARCIAL** | | | ***DEBILIDADES DEL DESEMPEÑO* DOCENTE**  **DURANTE EL PARCIAL** | | |
| **Prácticas exitosas que pueden compartirse con los demás docentes de la academia:** | | **Limitaciones en nuestra práctica docente que impiden que nuestros alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC:** | | | |
| FORTALEZAS:   1. Unificar criterios en la elaboración de prácticas de laboratorio de las diferentes asignaturas. 2. Compartir estrategias de evaluación para lograr mejor promedio. 3. Ponencias de especialistas en diferentes áreas. | | | OPORTUNIDADES:   1. Intercambio multidisciplinario entre los integrantes de la academia para la realización de la práctica docente. 2. Ser una academia numerosa y ser participativos. 3. Incorporación de nuevos docentes con nuevas propuestas. | | |
| **Limitaciones en nuestra práctica docente que impiden que nuestros alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC:** | | | **Limitaciones en nuestro conocimiento de la disciplina que impartimos que nos impide el logro de las metas de aprendizajes y desarrollo de competencias en nuestros estudiantes:** | | |
| DEBILIDADES   1. Falta de interés de algunos alumnos por las áreas de Ciencias Naturales. 2. Falta de materiales, reactivos y equipos. 3. Falta de tiempo para abarcar los contenidos. 4. Grupos con número elevado de integrantes. | | | AMENAZAS:   1. Competencia de otras instituciones en los alrededores. 2. Situaciones socioeconómicas y culturales de los alumnos. | | |